

Warsztaty – Sesja VI

Niedziela 14:00-15:30

Zajęcia podzielone są na wykłady oraz warsztaty. Przy każdym z nich znajduje się informacja która grupa uczestników może najbardziej skorzystać na danym wykładzie, czy konferencji. Nie znaczy to jednak, że rodzic nie może przyjść na zajęcia przeznaczone dla nauczycieli, albo odwrotnie. Dedykowanie danej grupie ma na celu jedynie ułatwienie podjęcia decyzji przy zapisywaniu się na warsztaty.

Warsztat A:

Laura Dupree

Montessori dla najmłodszych. Patrz w przyszłość! Cz.II

Pozytywne prowadzenie dzieci

Jak dbać o pozytywne interakcje z dziećmi, kiedy się nad nimi nie panuje?

II część warsztatu, który dostarczy nauczycielom wiedzy oraz praktycznych narzędzi, które pozwolą im wyjść naprzeciw potrzebom dzieci do lat 3 oraz potrzebom rodzin tych dzieci. Podczas warsztatów będzie można zobaczyć jak istotne jest przygotowanie klasy oraz stworzenie odpowiedniego dla dziecka środowiska do nauki. Zostaną poruszone problemy dokumentowania i komunikacji, a także dbania o siebie tak, aby jako nauczyciel dać z siebie wszystko, co najlepsze.

Warsztat skierowany jest do rodziców oraz nauczycieli

Warsztat B:

Joanna Wrońska

Jak wspierać dzieci w rozwiązywaniu konfliktów

Motto: *Dorośli dbając o własny spokój, bardzo powierzchownie sądzą spory dzieci.* Janusz Korczak

Warsztat odpowie na pytanie, dlaczego dzieci mogą i powinny samodzielnie rozwiązywać konflikty. Przyjrzymy się wynikom badań na temat dziecięcych sposobów radzenia sobie z konfliktami i temu, czego dzieci się uczą dzięki konfliktom. Uczestnicy dowiedzą się, jakie są zasady pomocy dorosłych w konfliktach dzieci oraz jakie reguły warto ustalić z grupą. Wykorzystamy schemat rozwiązywania konfliktów opracowany przez Marshalla Rosenberga by nauczyć dzieci prostego narzędzia do samodzielnego znajdowania rozwiązań w trudnych dla nich sytuacjach.

Warsztat skierowany jest do wszystkich

Warsztat C:

Patty Sobelman

Odpowiedzialny personel

Istnieje pewien błędny pogląd, że dobry lider „upoważnia” swój personel. Prawda jest taka, że lider nie jest w stanie „upoważnić” nikogo do tego, żeby podejmował dobre decyzje i był za nie odpowiedzialny. Ludzie, nauczyciele, personel musi sam siebie upoważnić. Waszą rolą jest zachęcanie i wspieranie oraz tworzenie środowiska – szkoły, w której Wasz personel będzie miał okazje do podejmowania decyzji. Musicie dać swoim nauczycielom narzędzia i wiedzę, której potrzebują, aby podejmować własne decyzje i działać zgodnie z nimi. Czyniąc tak pomożecie swoim pracownikom osiągnąć stan pełnej odpowiedzialności i decyzyjności. Istnieją cztery kluczowe sposoby stworzenia takiego środowiska. Omówimy temat udzielania władzy poprzez odpowiedzialność, rozwijanie umiejętności, zaufanie i autonomię.

Warsztat skierowany do dyrektorów placówek

Warsztat D:

Joanna Szymańska i Magdalena Kania

Jak rozmawiać z dziećmi o sprawach intymnych?

Jak przebiega rozwój psychoseksualny dzieci od 0 do 6 lat? W jaki sposób rozmawiać o tej sferze ludzkiego życia? Jak umiejętnie chronić dziecko i pokazać mu właściwe podejście do ciała?

Warsztat skierowany jest do rodziców oraz nauczycieli

Workshops – VI Session

Sunday 14:00-15:30

Below each of workshop it is written to which group of participants it has been dedicated. It does not mean that parents cannot participate in the workshops for teachers or the other way round. Such a division was made only to make it easier to choose an interesting for participant workshop.

Workshop A:

Laura Dupree

Positive Child Guidance. II

Gain an understanding about how to best interact with children positively even when they are out of control. Remember, you *are* in control.

Looking Ahead: Understanding Why You Should Mark Your Calendars Now!

II part of a doubled workshop: Enjoy an overview of a two-part Montessori Infant and Toddler training that will provide educators the knowledge and hands-on opportunities to best meet the needs of children and their families. During the workshop, experience a sampling of the importance of setting up a classroom, creating a high-quality learning environment, effective documentation and communication, positive child guidance and taking care of yourself to give the very best as an educator.

Workshop dedicated to parents and teachers

Workshop B:

Joanna Wrońska

How to strengthen children in solving problems? (only in Polish)

This workshop will answer the question why do children can and should solve their problems independently. We will look at the research on children's ways of dealing with problems. What do children learn thanks to conflicts? The Marshall Rosenberg schema of solving conflicts will be shown to teach children how they can solve the problems.

For all participants

Workshop C:

Patty Sobelman

An Empowered Staff

There is a misconception that a good leader "empowers" their staff. The truth is that it is not possible for a leader to "empower" someone to be accountable and make good decisions. People, teachers, staff have to empower themselves. Your role is to encourage and support and to create an environment, a school, where your staff can have decision-making opportunities. You must give your teachers the tools and knowledge they need to make and act upon their own decisions. By doing this, you can help your staff reach an empowered state. There are four key ways to create this environment. We will discuss: giving power through responsibility, growing skills, trust and autonomy.

Workshop dedicated to directors

Workshop D:

Magdalena Kania and Joanna Szymańska

How to speak with children about intimate topics? (only in Polish)

How to speak with children about topics which concern intimate sphere of our life? How does a psychosexual development of children between 0 and 6 years old take place? How to be able to protect a child and show a proper way to treat their body?

For parents and teachers.