

Warsztaty – Sesja IV

Sobota 16:00-17:30

Zajęcia podzielone są na wykłady oraz warsztaty. Przy każdym z nich znajduje się informacja która grupa uczestników może najbardziej skorzystać na danym wykładzie, czy konferencji. Nie znaczy to jednak, że rodzic nie może przyjść na zajęcia przeznaczone dla nauczycieli, albo odwrotnie. Dedykowanie danej grupie ma na celu jedynie ułatwienie podjęcia decyzji przy zapisywaniu się na warsztaty.

Warsztat A:

Dr Ann Epstein

Wpływ mediów na rozwój dzieci.

Uczestnicy będą rozpatrywać zarówno argumenty za, jak i przeciw „ilości czasu na telewizję” wyznaczonego dla dzieci. I-phony, I-pady, DVD, gry komputerowe i zwykła telewizja stanowią dziś część życia dzieci. Zanalizujemy wpływ jaki dzisiejsza technologia wywiera na język i proces kognitywny, jak również na rozwój emocjonalny i społeczny. Będziemy oceniać aplikacje komputerowe (jest kilka takich odpowiednich dla klas Montessori!), strony internetowe dla dzieci oraz przydatność opowiadań cyfrowych.

Warsztat skierowany jest do wszystkich

Warsztat B:

Iwona Lipowska

Jak zrozumieć potrzeby dziecka i wspierać jego rozwój w codziennym życiu?

Warsztat dotyczy sposobu komunikacji z dzieckiem w taki sposób, żeby zbudować z nim trwałe relacje. Troska o prawidłowe relacje oraz szacunek dla rozwoju małego człowieka są punktem wyjścia do zapewnienia mu stymulującego otoczenia, w którym dziecko może rozwijać swoje umiejętności we własnym rytmie. Samodzielność, poczucie własnej wartości, ciekawość świata to owoce, które warto pielęgnować.

Warsztat skierowany jest do rodziców

Warsztat C:

Dr Anna Wierzbicka

Architektura a pedagogika Montessori

Zajęcia prowadzone w formie warsztatów mają na celu pokazanie w sposób syntetyczny czym jest architektura. Jaki wpływ na architekturę może mieć jej uczestnik, który staje się twórcą niezależnie od wieku. Już u najmłodszych dzieci można ukształtować wrażliwość na otaczającą przestrzeń. Zajęcia mają wprowadzić w podstawowe zagadnienia architektoniczne: formę, strukturę, teksturę, kolor, kontrast, rytm, podziały, czy relacje brył.

Podczas zajęć praktycznych uczestnicy będą mogli sami zaprojektować i wykonać prosty model architektoniczny, która jest połączeniem: formy, konstrukcji i materii. Podczas kontaktu z materiałem wiotkim (sznurkiem) i sztywnym (patykiem) doświadczą czym jest istota konstrukcji wiotko-sztywnej. Pomoże to zrozumieć prostą zasadę konstrukcyjną, którą samemu można sprawdzić, podobnie jak w pedagogice Montessori. Doświadczenia i obserwacje z zajęć można będzie wykorzystać podczas pracy dydaktycznej z dziećmi.

Warsztat skierowany do wszystkich

Warsztat D:

Joanna Maghen

Nauka jęz. Angielskiego w klasie Montessori. Cz.II

II część warsztatu, w którym zostaną zaprezentowane gry i zabawy wzbogacające słownictwo. Pojęcia: *synteza* i *analiza* w języku angielskim. Uczestnicy zapoznają się z takim materiałem jak: szorstkie litery, duży ruchomy alfabet, mały ruchomy alfabet, karty fonetyczne i niefonetyczne, farma fonetyczna i farma niefonetyczna, poznają również zabawy w kręgu.

Warsztaty skierowane do osób pracujących z dziećmi w wieku 3-9 lat, rodziców i nauczycieli.

Workshops – IV Session

Saturday 16:00-17:30

Below each of workshop it is written to which group of participants it has been dedicated. It does not mean that parents cannot participate in the workshops for teachers or the other way round. Such a division was made only to make it easier to choose an interesting for participant workshop.

Workshop A:

Dr Ann Epstein

How Much is Too Much Screen Time?: Media Exposure and Children's Development

Participants will investigate both the pros and the cons of "screen time" for young children. I-phones, I-pads, DVDs, computer games, and old-fashioned television are all part of today's world for young children. We will explore the effects of today's technology on language and cognition as well as social and emotional growth. We will evaluate apps (there are several for Montessori classrooms!), children's internet sites, and the use of digital stories.

Workshop dedicated to all participants

Workshop B:

Iwona Lipowska

How to understand the child's needs and strengthen its development? (only in Polish)

This workshop involves communication and ways of building the strong and lasting long relationship with a child. Being careful about proper relations and estimation for a development of a young human are a base for a future. Only than a child can develop itself in its own rhythm and strengthen its independence.

Workshop dedicated to parents

Workshop C:

Anna Wierzbicka, Phd.

Architecture and pedagogics in Montessori (only in Polish)

Architecture and its meaning. How does everybody –regardless the age – influence the architecture?

Workshop dedicated to all participants

Workshop D:

Joanna Maghen

Teaching English in Montessori class (only in Polish)

II part of a doubled workshop:

This workshop shows the ways of teaching English using Montessori methods.

For teachers and directors