

NASI WYKŁADOWCY:

Jan Dąbrowski

Pedagog specjalny (WSPS – obecna APS), od 1996 wychowawca i dyrektor Przedszkola Montessori Słonecznik w Warszawie. Dyplomowany nauczyciel Montessori – MACTE, członek Polskiego Stowarzyszenia Montessori oraz Montessori Europe.

Mąż cudownej żony (współtwórcy przedszkola) oraz tata nie mniej cudownej trójki urwipolciów.

Sharon Duncan

Prowadzi szkołę Montessori w Stanach Zjednoczonych (Athens, Georgia). Różnorodność w dochodach poszczególnych rodzin, posyłających swoje dzieci do tej szkoły nie stanowi dla niej problemu, lecz wyzwanie.

W swoich działaniach Sharon Duncan wspiera szkołę non-profit oraz pomaga włożyć integrację w zakresie edukacji środowiskowej w istniejące ramy schematu Montessori.

Posiada dyplom Magistra w zakresie nauczania wczesnodziecięcego oraz certyfikat Montessori (3-6)

Dr Paul Epstein

Dyrektor [Szkoły Montessori w Rochester](#), Minnessota, pracował w systemie edukacyjnym Montessori jako personel administracyjny, nauczyciel, badacz, konsultant, mówca i autor. Jego doświadczenia administracyjne obejmują pracę jako dyrektor szkoły, jako dyrektor agencji konsultingowej dla szkół, jako dyrektor programu edukacyjnego dla nauczycieli oraz koordynator programu zarządzania szkołą publiczną.

Jako nauczyciel i edukator Paul zarządzał programem edukacyjnym dla nauczycieli Montessori zarówno w programie wczesnodziecięcym jak i dla szkoły średniej. Pracował jako nauczyciel w szkołach Montessori na wszystkich poziomach. Posiada certyfikaty nauczyciela Montessori na poziomie wczesnodziecięcym i szkoły średniej wydane przez [Amerykańskie Towarzystwo Montessori](#). Ponadto Paul wykładał na Uniwersytecie Transylwanii oraz Uniwersytecie Northwestern.

Jego praca konsultanta edukacyjnego zabrała go do szkół na terenie USA, jak również Kanady, Szwecji, Meksyku, Rosji, Brazylii, Japonii, Chin, Australii i Nepalu.

Paul uzyskał tytuł licencjata w Dartmouth College zaś tytuł magistra i doktorat w dziedzinie antropologii kultury w S.U.N.Y. Buffalo. Ukończył studia podyplomowe w zakresie nauczania wspomaganego komputerowo na uniwersytecie w Kentucky. Paul jest konsultantem szkolnym, przemawia na konferencjach w kraju i za granicą oraz autorem artykułów publikowanych w periodykach montessoriańskich. Jest również współautorem *Drogi Montessori*, książki opisującej doświadczenia pracy w edukacji Montessori. Obecnie jego zainteresowania badawcze obejmują ocenę szkół, rozwój społeczny najmłodszych dzieci, oraz projektowanie i wprowadzanie programów gimnazjalnych.

Dr Paweł Grzesiowski

Lekarz pediatra

Dominika Izdebska

Studiowała w Warszawie i Paryżu malarstwo oraz grafikę. Od 1996 roku prowadzi zajęcia artystyczne dla dzieci i rodzin. Ukończyła [Institut Supérieur de Maria Montessori](#) dyplomem AMI w 2002 roku.

Pracowała w placówkach w Paryżu i Warszawie jako nauczyciel Montessori. Od 2003 prowadzi anglojęzyczne przedszkole Montessori Academy for International Children.

Poza tym, studiuje psychologię kliniczną, prowadzi warsztaty i wykłady dla rodziców o metodzie Montessori.

Od 2010 roku Dominika Izdebska współpracuje z Polskim Instytutem Montessori w celu propagowania metody Montessori w Polsce.

Magdalena Kania

Ukończyła studia na Akademii Pedagogiki Specjalnej na kierunku pedagogika specjalna. Jest absolwentką Kursu Pedagogiki Marii Montessori I i II stopnia zorganizowanego przez Stowarzyszenie Przyjaciół Montessori (2005 r.) oraz Kursu Wczesnej Edukacji Montessori organizowanego przez Kanadyjski Instytut Kształcenia Nauczycieli Montessori (2008 r.). Ukończyła także warsztaty psychologiczne w Polskim Towarzystwie Psychologicznym. Drugi rok prowadzi warsztaty dla rodziców. Od czterech lat pracuje jako nauczycielka Montessori w przedszkolu. Od roku jest asystentką

w Polskim Instytucie Montessori, zajmuje się koordynowaniem praktyk oraz prowadzi warsztaty o metodzie Montessori.

Agnieszka Kurek-Zasadzka

Mama 8 miesięcznego Hugo, żona Mateusza, z którym w 2006 roku wspólnie założyła i prowadzi w Warszawie Integracyjne Przedszkole Montessori, w którym połączyła swoje marzenia i wiedzę. Jest absolwentką Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego, a także nauczycielem Montessori, absolwentką The Canadian Montessori Teacher Education Institute. Pracuje z dziećmi, pracuje z rodzicami, prowadząc dla nich warsztaty, pracuje także z nauczycielami, będąc wykładownicą w Polskim Instytucie Montessori. Jest uczestniczką podyplomowego kursu edukacji wczesnoszkolnej Polskim Instytucie Montessori

Iwona Lipowska

Pedagog z powołania, trenerka Treningu Skutecznego Rodzica według metody Gordona, nauczyciel pedagogiki Marii Montessori, współzałożycielka Centrum Montessori we Wrocławiu, prowadzi szkolenia z zakresu tej metody dla rodziców i nauczycieli. Wiceprezes fundacji Wychowanie Bez Porażek. Prywatnie mama trójki dzieci

Joanna Maghen

Doświadczona instruktorka z wieloletnią praktyką w międzynarodowych instytucjach montessoriańskich. Joanna od wielu lat zaangażowana jest w edukację montessoriańską w Ameryce Północnej, a od roku 2006 aktywnie uczestniczy w warszawskiej społeczności montessoriańskiej. Jest rodzicem i nauczycielem montessoriańskim, a także trenerem kursów wczesnej edukacji Montessori oraz kursów szkolnych Montessori. Posiada dyplom (3-6) Montessori-Partnership UK oraz dyplom (6-9) Canadian Montessori Teacher Education Institute Elementary.

Branislava Pietruch

Urodziła się w Nowym Sadzie (Serbia) w 1979r. Ukończyła studia na Uniwersytecie w Belgradzie na kierunku Pedagogika Specjalna. W latach 2003-2007 pracowała jako logopeda w [Instytucie Fonetyki Eksperymentalnej i Patologii Mowy](#) w Belgradzie. Zajmowała się tam pracą naukową badając rozwój języka u dzieci z opóźnionym rozwojem mowy i uszkodzonym słuchem.

W 2008 r. Branislava Pietruch ukończyła kurs Pedagogiki Montessori [Kanadyjskiego Instytutu Montessori](#). Od 2008 r. pracuje jako nauczyciel Montessori w Warszawie.

Tim Seldin

Jest prezesem Fundacji Montessori i Międzynarodowej Rady Montessori. Jego niemal czterdziestoletnie doświadczenie z edukacją montessoriańską obejmuje 22 lata pracy w charakterze dyrektora szkoły Barrie School w Silver Spring, MD, której jest absolwentem (uczęszczał tam od drugiego roku życia do końca szkoły średniej). Pracował również jako dyrektor Instytutu Zaawansowanych Nauk Montessori oraz jako dyrektor szkoły New Gate School w Sarasota na Florydzie. Uzyskał tytuł licencjata wydziału historii i filozofii Uniwersytetu Georgetown oraz tytuł magistra w dziedzinie zarządzania w oświacie Uniwersytetu Amerykańskiego, zaś certyfikat Montessori w Amerykańskim Stowarzyszeniu Montessori. Tim Seldin jest autorem kilku książek dotyczących edukacji Montessori, w tym najnowszej, "Jak wychować niezwykle dziecko - droga Montessori" we współpracy z Dr. Paulem Epsteinem. Tim jest ojcem trójki byłych uczniów Montessori (Marc, Michelle, i Caitlin), ojczymem kolejnych dwóch byłych uczniów Montessori (Robin and Chelsea), oraz dziadkiem dwójki montessoriańskich dzieci, Hollis i Alexander. Mieszka w małej winnicy na północ od Sarasoty na Florydzie ze swoją żoną Joyce St. Giermaine, czterema końmi, dwudziestoma psami i dwoma kotami rasy Sfinks.

Patty Sobelman

Patty pochodzi z Houston w Teksasie, USA. Posiada tytuł magistra w zakresie Wczesnej Edukacji Dziecięcej oraz Edukacji Szkolnej. Ukończyła kurs Wczesnej Edukacji Montessori oraz Administracji Montessori. Przez siedem lat pracowała w szkołach publicznych w USA z grupami typowo rozwijających się 3-latków i ich rozwojowo opóźnionych kolegów w wieku 3-6 lat. Uczyła dorosłych na kursach uniwersyteckich w dziedzinie Szkolnictwa, Domu i

Spoleczności oraz Pozytywnej Dyscypliny. W czasie swojego 5-letniego pobytu w Toronto Patty była konsultantem Montessori dla administratorów i nauczycieli. Prezentowała rodzicom jak stosować Montessori w domu oraz jak skutecznie uczyć dzieci optymizmu. Obecnie, po powrocie do Houston, Patty pracuje jako dyrektorka Pines Montessori School www.pinesmontessori.com/, największej szkoły Montessori w Północnym Houston dla dzieci w wieku od 18 miesięcy do 12 roku życia. Rok szkolny 2010-2011 to rok otwarcia Gimnazjum dla dzieci w wieku 12-15 lat. Patty występuje także jako prelegent na państwowych, krajowych i międzynarodowych konferencjach Montessori.

Joanna i Rafał Szczypkowie

Są małżeństwem od 4 lat, rodzicami dwójki dzieci, przed narodzeniem pierwszego dziecka odkryli podejście do edukacji i wychowania zaproponowane przez Marię Montessori i zafascynowali się jej książkami. To zainspirowało ich do założenia strony www.bycrodzicami.pl i próby wprowadzania tego podejścia w wychowaniu naszych dzieci. W przyszłości pragniemy prowadzić przedszkole i szkołę Montessori dostępną dla wszystkich dzieci, niezależnie od statusu finansowego ich rodziców. Joanna jest studentką studiów licencjackich na kierunku Edukacja Montessori na [Saint Nicholas Montessori College of Ireland](http://www.saintnicholas.edu).

Iweta Szolc

Pedagog terapeuta, logopeda, wykwalifikowany i doświadczony nauczyciel Montessori. Ukończyła wiele kursów z zakresu edukacji małego dziecka min. "Klucz do uczenia się"- licencjonowany program poznawczy wg teorii Lwa Wygockiego, kinezylogii edukacyjnej. Na co dzień prowadzi warsztaty i zajęcia adaptacyjne dla rodziców z dziećmi. Współwłaścicielka i dyrektor pedagogiczny istniejącego od 8 lat Montessoriańskiego Centrum dla Dzieci i Rodziców we Wrocławiu

Joanna Szymańska

Ukończyła studia na Akademii Pedagogiki Specjalnej na kierunku pedagogika specjalna. Jest absolwentką Kursu Pedagogiki Marii Montessori I i II stopnia zorganizowanego przez Stowarzyszenie Przyjaciół Montessori (2005 r.) oraz Kursu Wczesnej Edukacji Montessori organizowanego przez Kanadyjski Instytut Kształcenia Nauczycieli Montessori (2008 r.). Ukończyła także warsztaty psychologiczne w Polskim Towarzystwie Psychologicznym. Drugi rok prowadzi warsztaty dla rodziców. Od czterech lat pracuje jako nauczycielka Montessori w przedszkolu.