

Warsztaty

Sesja VI (niedziela 10:15-11:45)

E

Tim Seldin: **Szkoła przyjazna rodzinie**

Za każdym dzieckiem Montessori stoi współczesna rodzina Montessori o wciąż zmieniających się potrzebach, oczekiwaniach i stylu życia. Dzisiejsze najlepsze szkoły, zarówno publiczne jak i prywatne, są coraz bardziej wrażliwe na zmieniające się życie rodzin, i świadomie pracują nad wzmocnieniem więzi z rodziną, opierając się na przekonaniu, że szkoła nie jest tylko dla dzieci, ale jest ośrodkiem rodzinnym. Najlepsze szkoły starannie planują, projektują i organizują wszechstronny program relacji z rodzicami obejmujący pomoc w zakresie praktycznych umiejętności rodzicielskich, forum dla rodziców oraz wsparcia emocjonalnego. Zwiększają wrażliwość personelu na stresy związane ze współczesnym stylem życia. Wspierają nowych rodziców. Przyjrzyj się programom, rozkładowi dnia I roku oraz kulturze instytucjonalnej swojej szkoły pod kątem bycia jak najbardziej przyjaznym dla rodziny.

WSZYSCY

B

Dr Paul Epstein: **Obserwacje jako podstawowe narzędzie cz.3**

Notatnik obserwatora

Ten warsztat prezentuje nauczycielom i ich szkołom oryginalny proces obserwacji opracowany przez Dr. Epsteina, nazywany Osią Montessori: Połącz, Obserwuj, Reaguj i Odgrywaj. Dzięki temu podejściu nauczyciele i ich szkoły mogą stać się kulturami praktyki obserwacji, w miarę jak formułują łączące się tematy i interesujące kwestie, uzyskują informacje przy pomocy jednej lub kilku metod, reagują i pracują razem by zrozumieć to, co zostało zaobserwowane - umożliwiają rozwój dzieci lub szkoły na podstawie tego zrozumienia. Tematy obejmują:

- 1) Wprowadzenie do procesu Osi Montessori
- 2) Dzielenie się danymi uzyskanymi dzięki temu procesowi, sugerującymi na przykład że nauka koncentracji może również wymagać nauki współpracy społecznej
- 3) Rozumienie klasy jako serii sytuacji społecznych
- 4) Opracowywanie kultury obserwacji dla klasy i szkoły

NAUCZYCIELE

C

Patty Sobelman: **Komunikacja**

Opracowanie planu komunikacji z rodzinami i personelem jest kluczem do sukcesu każdej szkoły Montessori. Relacje, które powstają w wyniku dobrej komunikacji budują strukturę stałą szkoły. Dowiedz się, jak przekazywać informacje w sposób, który sprawi, że będziesz dobrze rozumiany i który pomoże Tobie i Twojej szkole w nawiązywaniu i utrzymaniu dobrych relacji z rodzinami i pracownikami przez wiele lat.

NAUCZYCIELE/RODZICE

D

Magdalena Kania i Joanna Szymańska: **Jak w montessoriański sposób rozwiązywać trudne sytuacje wychowawcze?**

Warsztat pomoże odpowiedzieć na pytania:

Jak wspierać dzieci w przeżywaniu trudnych emocji (smutek, złość)?

Co robić, kiedy jedzenie staje się koszmarem?

Dlaczego dzieci lubią się brudzić?

Jak pomóc dziecku rozwiązywać konflikty?

RODZICE